

**CENTRO DE  
ACOMPANAMIENTO  
DEL ESTUDIANTE  
CEADE**

**CATÁLOGO DE  
TALLERES**

---

**CEADE**

**Año  
Académico  
2022**

El Centro de Acompañamiento del Estudiante CEADE es una unidad dependiente de la Dirección de Docencia, que tiene por objetivo apoyar al estudiante en la nivelación y fortalecimiento de competencias básicas, en los ámbitos de desarrollo personal, ciencias, pensamiento lógico matemático y lingüístico comunicativo y acompañarlo en su proceso formativo y de desarrollo académico.

A continuación, se describen las distintas áreas, desde las que se realizan las actividades de acompañamiento y apoyo académico y que conforman el CEADE.

**Tabla N°1. Descripción de las áreas que conforman el CEADE**

<b>Área</b>	<b>Descripción</b>
<b>Desarrollo Personal</b>	Aborda el desarrollo de la Autonomía e Iniciativa Personal y Orientación al Aprendizaje, siendo ambas directas promotoras de la autogestión del proceso de aprendizaje.
<b>Lenguaje</b>	Aborda el desarrollo de habilidades lingüístico-comunicativas, considera las destrezas y habilidades involucradas en el empleo del idioma español, en sus modalidades oral y escrita.
<b>Matemática</b>	Aborda el desarrollo de habilidades matemáticas presentes en distintas tareas del ámbito matemático, con énfasis en la resolución de problemas.
<b>Ciencias</b>	Aborda el desarrollo de habilidades del pensamiento científico que promuevan en el estudiante la adquisición de nuevos conocimientos, explicar fenómenos científicos y obtener conclusiones basadas en evidencias.

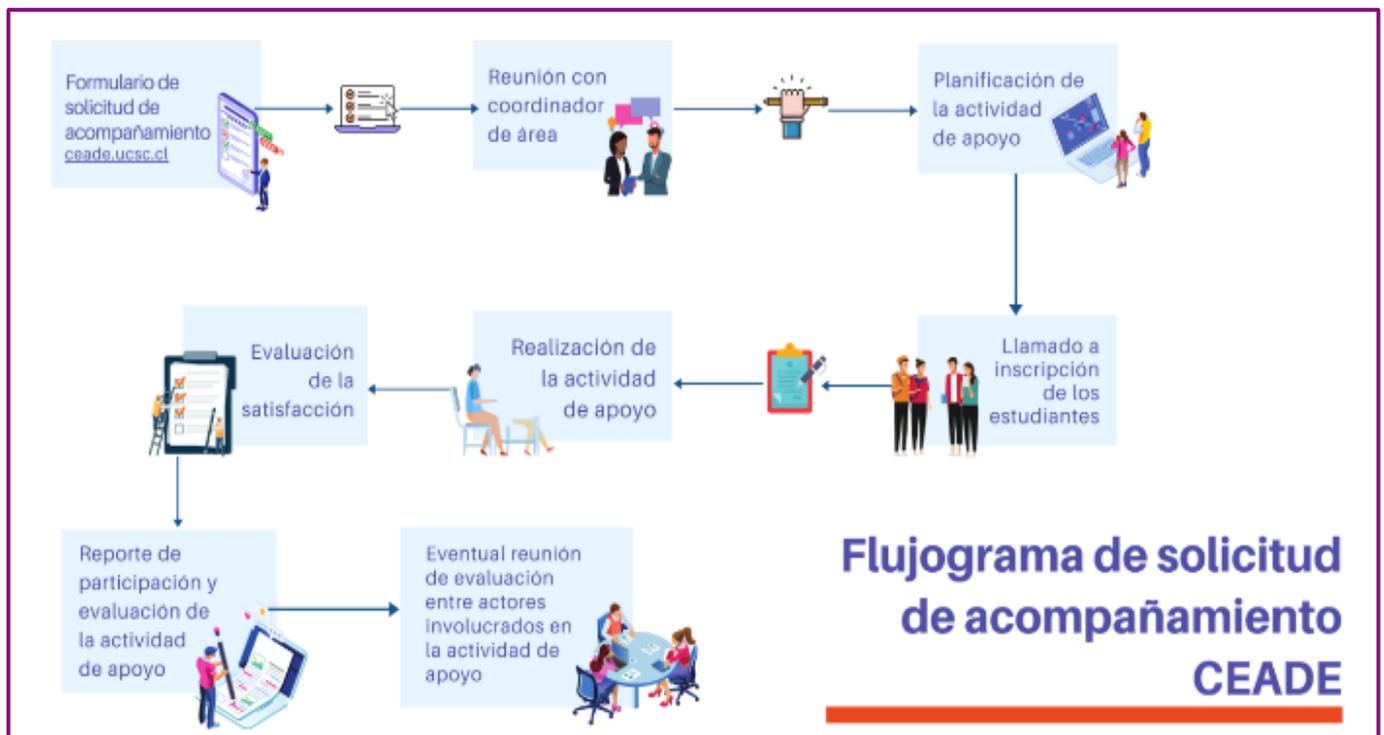
Desde esta unidad emergen distintas acciones que contribuyen al logro de su objetivo destacando entre ellas, como primer hito de acompañamiento, el Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PINVU).

Posterior a la ejecución del PINVU, como segundo hito, se desarrollan las actividades de acompañamiento durante el proceso formativo de los estudiantes, las que corresponden a: Talleres, Tutorías, Participación en Actividad curricular e Integración de Saberes<sup>1</sup>.

A continuación, se describe la modalidad de Taller y se presentan, por área, los talleres que se imparten desde cada una de ellas, en el marco del acompañamiento y apoyo a estudiantes de carreras de pregrado.

<b>Taller</b>	<p>Trabajo grupal, de carácter teórico-práctico ofertado a los estudiantes de distintas unidades académicas en respuesta a un requerimiento realizado por estas a través del jefe de carrera o por los docentes que imparten una Actividad Curricular.</p> <p>Los talleres tienen como propósito promover el desarrollo de habilidades cognitivas y meta cognitivas incorporando aquellas variables afectivas que están presentes en el proceso de aprendizaje.</p> <p>El tiempo de ejecución de un taller puede ser de carácter modular o semestral, según se requiera.</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ¿Cómo solicitar un Taller?



<sup>1</sup> Tiene como propósito de desarrollar una visión integrada del saber humano y de las diferentes dimensiones de la realidad, a través del diálogo interdisciplinario, en el marco de una visión de la persona humana y del mundo guiada por el diálogo entre fe y razón. (Modelo Educativo de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Decreto de Rectoría N°48/2016)

**ÁREA  
DESARROLLO  
PERSONAL**

**Taller - Atención y Concentración**

**Propósito**

Entregar a los estudiantes herramientas que favorezcan mayores niveles de atención y concentración, para que de esa forma puedan desenvolverse adecuadamente en sus labores académicas y como parte de su desarrollo personal, haciendo uso de las diversas estrategias aprendidas.

**Temas a desarrollar: Metacognición –  
Atención- Memoria - Aprendizaje.**

**Taller - Estrategias de aprendizaje**

**Propósito**

Fomentar en los estudiantes el conocimiento de su estilo de aprendizaje y utilizar estrategias para adecuarse a distintos contextos del ámbito académico.

**Temas a desarrollar: Autoevaluación - Estilos  
de aprendizaje - Representaciones  
sensoriales.**



**Población Objetivo: Estudiantes de todas las carreras de pregrado de la UCSC.**

### Taller - Motivación para los aprendizajes

#### Propósito

Potenciar en los estudiantes el desarrollo de estrategias motivacionales que fomenten la utilización de comportamientos activos frente a su aprendizaje.

Temas a desarrollar: Conducta reactiva v/s conducta proactiva - Locus de control interno/externo - Persistencia - Estrategias y anclas motivacionales.

### Taller - Regulación emocional: ansiedad ante las evaluaciones

#### Propósito

Proveer a los estudiantes herramientas que les permitan conocer y comprender el funcionamiento de sus emociones, para poder regularlas y así hacer frente a sus actividades académicas.

Temas a desarrollar: Emociones básicas - Creencias irracionales - Pensamientos automáticos - Estrategias conductuales de regulación.



Población Objetivo:  
Estudiantes de todas las carreras de pregrado de la UCSC

**ÁREA  
DESARROLLO  
PERSONAL**

**Taller – Planificación y gestión del tiempo**

**Propósito**

Favorecer en los estudiantes el desarrollo de estrategias de planificación y organización de los tiempos de estudio que le permitan auto monitorear y conducir sus procesos de aprendizaje de modo eficiente.

**Temas a desarrollar: Hábitos para el aprendizaje - Planificación y Gestión del tiempo.**

**Taller - Yoga**

**Propósito**

Favorecer en los estudiantes la experiencia de ser observador de sí mismo para el autoconocimiento y para alcanzar un estado de relajación y bienestar.

**Temas a desarrollar: Emociones – Cuerpo y mente- Sistemas biológicos - Autorregulación emocional – Ansiedad – Vitalidad y estrés - Límites.**



**Población Objetivo:**  
Estudiantes de todas las carreras de pregrado de la UCSC

**Taller – Desarrollo de habilidades para el buen trato al usuario en salud**

**Propósito**

Propiciar en los estudiantes el desarrollo de habilidades que le permitan conocer la realidad de cada usuario con el fin de comprender sus necesidades y actuar de acuerdo a ellas.

**Temas a desarrollar:** Comunicación y asertividad - Empatía y escucha activa - Manejo de conflictos.

**Taller – Desarrollo de habilidades para la entrevista clínica**

**Propósito**

Proveer a los estudiantes herramientas que les permitan desenvolverse de forma óptima al momento de entrevistar a un/una paciente, en el contexto de salud.

**Temas a desarrollar:** Percepción – Empatía - Fases de la entrevista clínica - Habilidades de la comunicación para el desarrollo de la entrevista.



**Población Objetivo:**  
Estudiantes de carreras de pregrado de la UCSC, del área de la salud.

**ÁREA**  
**LENGUAJE**

**Taller – Comunicación efectiva**

**Propósito**

Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas para mejorar la eficacia en la comprensión y significado de la información expresada, tanto en el contexto académico como en otros contextos.

**Temas a desarrollar:** Condiciones de producción y reconocimiento contextual – Habilidades comunicacionales del gestor – Comunicación efectiva en distintos contextos - Comunicación verbal y no verbal – Actos lingüísticos claves en variados contextos.

**Taller – Redacción en contexto académico**

**Propósito**

Utilizar en forma consciente las estructuras sintácticas complejas, con el fin de responder adecuadamente a las necesidades de expresión escrita presentes en la vida académica.

**Temas a desarrollar:** Tipos, función y organización de párrafos – Tipos de texto y géneros textuales – Escritura como proceso – Introducción y conclusión.



**Población Objetivo:**  
Estudiantes de todas las carreras de pregrado de la UCSC

### **Taller – Normas APA**

#### **Propósito**

Aplicar el uso correcto de las normas APA en tareas académicas desarrolladas por los estudiantes y que ameritan su utilización (tesis, proyectos de grado, investigaciones científicas o documentos afines).

Temas a desarrollar: Normas APA – Escritura como proceso – Introducción y conclusión.

### **Taller – Organización de la información**

#### **Propósito**

Utilizar herramientas visuales para organizar información de manera efectiva, favoreciendo en los estudiantes la comprensión de conceptos, la integración de nuevos conocimientos y las relaciones que pueden establecerse entre ellos.

Temas a desarrollar: Esquema – Mapa semántico – Cuadro comparativo – Mapa conceptual.



**Población Objetivo:**  
Estudiantes de todas las carreras de pregrado de la UCSC

**ÁREA**  
**LENGUAJE**

**Taller – Ortografía**

**Propósito**

Aplicar el uso correcto de las reglas ortográficas básicas, en el contexto de tareas académicas que implican la elaboración de textos escritos.

Temas a desarrollar: Ortografía acentual – Ortografía puntual – Ortografía literal.

**Taller – Presentaciones orales efectivas**

**Propósito**

Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas para mejorar la eficacia en la exposición oral, aplicando estrategias para organizar eficientemente la información e incorporando herramientas tecnológicas como apoyo a la oralidad, para el entendimiento pleno entre el presentador y su audiencia.

Temas a desarrollar: Búsqueda de información – Ideas principales y secundarios - Principios de diseño - Herramientas tecnológicas de apoyo a presentaciones (Ppt, Canva, Prezi, Jamboard, otras) – Comunicación no verbal.



**Población Objetivo:**  
Estudiantes de todas las carreras de pregrado de la UCSC

### Taller – Escritura del Ensayo

#### Propósito

Aplicar las características propias del género discursivo correspondiente al ensayo en la escritura de este tipo de textos.

Temas a desarrollar: El ensayo como discurso - Estructura del ensayo – La argumentación en el ensayo – Calidad de la escritura – Aspectos del estilo académico – Planificación, redacción y revisión de un ensayo.

### Taller – Redacción de párrafos

#### Propósito

Aplicar las propiedades básicas del párrafo en la redacción de textos académicos.

Temas a desarrollar: Elementos y características del párrafo – Tipos de párrafo – Coherencia y cohesión.



### Taller – Respuestas argumentadas (\*)

#### Propósito

Desarrollar estrategias para leer comprensiva y críticamente diversos tipos de textos, tanto académicos como de divulgación, detectando en ellos su estructura, contexto de producción y significados; para así responder de manera correcta a las preguntas formuladas en distintos contextos evaluativos.

Temas a desarrollar: Redacción de respuestas argumentadas- Mapeo de textos académicos.

### Taller – Revisión y edición de textos académicos

#### Propósito

Aplicar técnicas efectivas de comunicación escrita, en el marco de la revisión del proyecto de tesis.

Temas a desarrollar: Proceso de escritura: revisión y edición de textos – Normas IEEE.



Población Objetivo:

(\*) Estudiantes de todas las carreras de pregrado de la UCSC

(\*\*) Estudiantes de las carreras de la Facultad de Ingeniería de la UCSC

**ÁREA**  
**LENGUAJE**

**Taller – Comprensión de textos en el ámbito de la carrera de Licenciatura en Derecho (\*)**

**Propósito**

Aplicar estrategias para la comprensión de textos académicos y comunicación escrita, en el contexto de la carrera de Licenciatura en Derecho.

Temas a desarrollar: Características generales de la lectura y escritura académica – Características generales del texto académico – Estrategias para la comprensión lectora

**Taller – Redacción de artículos en el contexto de la carrera de Licenciatura en Filosofía (\*\*)**

**Propósito**

Aplicar técnicas efectivas de comunicación escrita en la elaboración de textos académicos requeridos en el contexto de la carrera Licenciatura en Filosofía.

Temas a desarrollar: Ortografía: acentual, literal y puntual – Tipos de párrafos – Características generales del texto académico – Normas APA – Resumen, introducción, resultados y conclusiones.



**Población Objetivo:**

- (\*) Estudiantes de las carreras de la Facultad de Derecho de la UCSC
- (\*\*) Estudiantes de la carrera de Licenciatura en Filosofía UCSC

ÁREA  
LENGUAJE

## Taller – Examen Linguaskill

### Propósito

Fortalecer el desarrollo las habilidades: speaking, reading, writing, listening, a nivel intermedio B1, para desenvolverse en situaciones evaluativas del contexto académico y/o en el contexto cotidiano.

Temas a desarrollar: Estructura del test LINGUASKILL – Estrategias de lectura y audición en el idioma inglés – Escenarios simulados Examen LINGUASKILL.



**Población Objetivo:**  
Estudiantes de la carrera Educación de Párvulos de la UCSC

**ÁREA**  
**MATEMÁTICA**

**Taller Integrado – Estrategias para la  
resolución de problemas matemáticos**

**Propósito**

Potenciar el desarrollo de estrategias para resolver problemas matemáticos a través del fortalecimiento de las habilidades matemáticas, lingüísticas-comunicativas y recursos socio-afectivos presentes en este proceso.

Temas a desarrollar: Concepto de enunciado – Tipos de enunciados – Enunciado informativo e imperativo y su relación – Pertinencia de la respuesta con el enunciado imperativo – Método de Polya - Creencias y resolución de problemas matemáticos.



**Población Objetivo:** Estudiantes de las Facultades de Ingeniería, Educación, FACEA, Ciencias, e Instituto Tecnológico de la UCSC.