UCSC | CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE

AÑO 2023

CATÁLOGO DE TALLERES

CEADE

UCSC | CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE

ÍNDICE

01 Descripción del CEADE

02 ¿Cómo solicitar un taller?

03 Talleres del área Desarrollo Personal

04 Talleres del área lenguaje

05 Talleres del área Matemática

El Centro de Acompañamiento del Estudiante CEADE es una unidad dependiente de la Dirección de Docencia, que tiene por objetivo apoyar al estudiante en la nivelación y fortalecimiento de competencias básicas, en los ámbitos de desarrollo personal, ciencias, pensamiento lógico matemático y lingüístico comunicativo y acompañarlo en su proceso formativo y de desarrollo académico.

A continuación, se describen las distintas áreas, desde las que se realizan las actividades de acompañamiento y apoyo académico y que conforman el CEADE.

Área	Descripción
Desarrollo Personal	Aborda el desarrollo de la Autonomía e Iniciativa Personal y Orientación alAprendizaje, siendo ambas directas promotoras de la autogestión del proceso de aprendizaje.
Lenguaje	Aborda el desarrollo de habilidades lingüístico-comunicativas, considera las destrezas y habilidades involucradas en el empleo del idioma español, en sus modalidades oral y escrita.
Matemática	Aborda el desarrollo de habilidades matemáticas presentes en distintas tareas del ámbito matemático, con énfasis en la resolución de problemas.
Ciencias	Aborda el desarrollo de habilidades del pensamiento científico que promuevan en el estudiante la adquisición de nuevos conocimientos, explicar fenómenos científicos y obtener conclusiones basadas en evidencias.

Desde esta unidad emergen distintas acciones que contribuyen al logro de su objetivo destacando entre ellas, como primer hito de acompañamiento, el Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PINVU).
Posterior a la ejecución del PINVU, como segundo hito, se desarrollan las actividades de acompañamiento durante el proceso formativo de los estudiantes, las que corresponden a: Talleres, Tutorías, Participación en Actividad curricular e Integración de Saberes[1] .
A continuación, se describe la modalidad de Taller y se presentan, por área, los talleres que se imparten desde cada una de ellas, en el marco del acompañamiento y apoyo a estudiantes de carreras de pregrado.

Taller	Trabajo grupal, de carácter teórico-práctico ofertado a los estudiantes de distintas unidades académicas en respuesta a un requerimiento realizado por estas a través del jefe de carrera o por los docentes que imparten una Actividad Curricular. Los talleres tienen como propósito promover el desarrollo de habilidades cognitivas y meta cognitivas incorporando aquellas variables afectivas que están presentes en el proceso de aprendizaje. El tiempo de ejecución de un taller puede ser de carácter modular o semestral, según se requiera.

1 Tiene como propósito de desarrollar una visión integrada del saber humano y de las diferentes dimensiones de la realidad, a través del diálogo interdisciplinario, en el marco de una visión de la persona humana y del mundo guiada por el diálogo entre fe y razón. (Modelo Educativo de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Decreto de Rectoría N°48/2016)

UCSC | CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE

¿CÓMO SOLICITAR UN TALLER?

FLUJOGRAMA DE SOLICITUD DE ACOMPÑAMIENTO CEADE

1. FORMULARIO DE SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO CEADE.UCSC.CL
2. REUNIÒN CON COORDINADOR DE ÀREA
3. PLANIFICACIÓN DE ATIVIDAD DE APOYO
4. LLAMADO A INSCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES
5. REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APOYO
6. EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN
7. REPORTE DE PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APOYO
8. EVENTUAL REUNIÒN DE EVALUACIÓN ENTRE ACTORES INVOLUCRADPS EN LA ACTIVIDAD DE APOYO

UCSC | CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL

TALLERES DE HABILIDADES DE AUTOGESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN:

Organízate: Gestión del tiempo

Propósito

Favorecer en los estudiantes, el desarrollo de estrategias de planificación y organización de los tiempos de estudio, que permitan automonitorear y conducir sus procesos de aprendizaje de modo eficiente.

Temas a desarrollar: Hábitos para el aprendizaje-Planificación y gestión del tiempo.

¿Cómo vencer la Procrastinación?

Propósito

Identificar las razones por las cuales se postergan responsabilidades y decisiones en la universidad, para que los estudiantes fortalezcan las estrategias de autorregulación y productividad en su proceso de enseñanza aprendizaje.

Temas a desarrollar: Niveles de procrastinación, estrategias de autorregulación, productividad.

¿Cómo planificar una sesión de estudios?

Propósito

Brindar herramientas para planificar de manera estratégica una jornada de estudio, según el tipo de materia, objetivos de aprendizaje, contenidos y nivel de dificultad.

Temas a desarrollar: Pasos para la planificación estratégica del estudio.

TALLERES DE HABILIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ESTRATÉGICAS Y ESTUDIO PRODUCTIVO:

Estrategias y Estilos de aprendizajes

Propósito

Fomentar en los estudiantes el conocimiento de su estilo de aprendizaje y utilizar estrategias para adecuarse a distintos contextos del ámbito académico.

Temas a desarrollar: Autoevaluación, estilos de aprendizaje, representaciones sensoriales.

Atención y Concentración

Propósito

Entregar a los estudiantes, herramientas que favorezcan mayores niveles de atención y concentración, para desenvolverse adecuadamente en sus labores académicas y como parte de su desarrollo personal.

Temas a desarrollar: Metacognición, atención, memoria, aprendizaje.

¿Cómo presentar exámenes?

Propósito

Brindar orientaciones sobre la preparación para responder evaluaciones escritas, considerando las condiciones de estudio y la autoevaluación de conocimientos, así como los pasos para responder de forma estratégica exámenes.

Temas a desarrollar: Preparación de las condiciones de estudio, Habilidades de estudio y evaluación del conocimiento, pasos para responder evaluaciones escritas.

Cerrando mi semestre estratégicamente: Decisión Estratégica

Propósito

Este taller tiene como objetivo brindar información y herramientas que permitan al estudiantado tomar decisiones estratégicas respecto a su progresión académica.

Temas a desarrollar: Toma de decisiones estratégicas, ponderación de calificaciones, plan de acción.

TALLERES DE HABILIDADES PARA LA REGULACIÓN EMOCIONAL:

Regulación Emocional: Ansiedad Ante las Evaluaciones

Propósito

Proveer a los estudiantes herramientas que les permitan conocer y comprender el funcionamiento de sus emociones, para poder regularlas y hacer frente a sus actividades académicas.

Temas a desarrollar: Emociones básicas, creencias irracionales, pensamientos automáticos, estrategias conductuales de regulación.

Taller Práctico para la Regulación de la Ansiedad

Propósito

Identificar y aplicar técnicas cognitivas y psicofísicas para la regulación de la ansiedad, a través de un taller práctico, destinado a estudiantes de la comunidad universitaria.

Temas a desarrollar: Ansiedad y sus manifestaciones, estrategias cognitivas, estrategias de respiración y relajación.

Estrategias de autocuidado

Propósito

Identificar y desarrollar conductas de autocuidado en las áreas académicas, personal, social académico y económico, a través de un taller práctico destinado a estudiantes universitarios de la UCSC.

Temas a desarrollar: Conceptos básicos de autocuidado, hábitos saludables, técnicas de regulación emocional.

Comunicación Efectiva: Asertividad y Resolución de Conflictos

Propósito

El presente taller está orientado a familiarizar y fomentar el desarrollo de estrategias de regulación emocional, competencias sociales y comunicación asertiva, con el propósito de incrementar el bienestar personal, establecer mejores relaciones con pares y profesores, y en general recursos de afrontamiento para los retos de la vida cotidiana y el quehacer profesional.

Temas a desarrollar: Emociones básicas, competencias socioafectivas, estilos de comunicación, estrategias de comunicación asertiva.

Trabajo Colaborativo

Propósito

Identificar y desarrollar recursos personales que permitan al estudiantado orientar su comportamiento a la generación de equipos de trabajo en el contexto académico y laboral.

Temas a desarrollar: Trabajo colaborativo, comunicación, proactividad e iniciativa.

TALLERES DE HABILIDADES PARA LA ATENCIÓN DE USUARIO DEL ÁREA DE LA SALUD:

Desarrollo de Habilidades para el buen trato al usuario en Salud

Propósito

Propiciar en los estudiantes el desarrollo de habilidades que les permitan conocer la realidad de cada usuario con el fin de comprender sus necesidades y actuar de acuerdo a ellas.

Temas a desarrollar: Comunicación y asertividad, empatía y escucha activa, manejo de conflictos.

Desarrollo de habilidades para la entrevista Clínica

Propósito

Proveer a los estudiantes herramientas que les permitan desenvolverse de forma óptima al momento de entrevistar a una/un paciente, en el contexto de salud.

Temas a desarrollar: Percepción, empatía, fases de la entrevista clínica, habilidades de comunicación para el desarrollo de la entrevista.

TALLERES DE HABILIDADES PARA LA INSERCIÓN LABORAL:

¿Cómo me preparo para una entrevista de trabajo?

Propósito

Adquirir las habilidades, competencias y estrategias sociales básicas, para ponerlas en practica ante situaciones de entrevista simulada y real.

Temas a desarrollar: Comunicación verbal y no verbal, habilidades sociales.

¿Cómo hacer un currículum?

Propósito

Entregar herramientas para el desarrollo de un resumen laborar, que permita el diseño de un currículum vitae y la preparación de una carta de presentación.

Temas a desarrollar: Resumen laboral, tipos de currículum vitae, elementos de la carta de presentación.

UCSC | CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE

ÁREA DE LENGUAJE

Comunicación efectiva

Propósito

Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas para mejorar la eficacia en la comprensión y significado de la información expresada, tanto en el contexto académico como en otros contextos.

Temas a desarrollar: Condiciones de producción y reconocimiento contextual – Habilidades comunicacionales del gestor – Comunicación efectiva en distintos contextos - Comunicación verbal y no verbal – Actos lingüísticos claves en variados contextos.

Redacción en contexto académico

Propósito

Utilizar en forma consciente las estructuras sintácticas complejas, con el fin de responder adecuadamente a las necesidades de expresión escrita presentes en la vida académica.

Temas a desarrollar: Tipos, función y organización de párrafos – Tipos de texto y géneros textuales – Escritura como proceso – Introducción y conclusión.

Normas APA

Propósito

Aplicar el uso correcto de las normas APA en tareas académicas desarrolladas por los estudiantes y que ameritan su utilización (tesis, proyectos de grado, investigaciones científicas o documentos afines).

Temas a desarrollar: Normas APA – Escritura como proceso – Introducción y conclusión.

Organización de la información

Propósito

Utilizar herramientas visuales para organizar información de manera efectiva, favoreciendo en los estudiantes la comprensión de conceptos, la integración de nuevos conocimientos y las relaciones que pueden establecerse entre ellos.

Temas a desarrollar: Esquema – Mapa semántico – Cuadro comparativo – Mapa conceptual.

Ortografía

Propósito

Aplicar el uso correcto de las reglas ortográficas básicas, en el contexto de tareas académicas que implican la elaboración de textos escritos.

Temas a desarrollar: Ortografía acentual – Ortografía puntual – Ortografía literal.

Presentaciones orales efectivas

Propósito

Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas para mejorar la eficacia en la exposición oral, aplicando estrategias para organizar eficientemente la información e incorporando herramientas tecnológicas como apoyo a la oralidad, para el entendimiento pleno entre el presentador y su audiencia.

Temas a desarrollar: Búsqueda de información – Ideas principales y secundarios - Principios de diseño - Herramientas tecnológicas de apoyo a presentaciones (PPT, Canva, Prezi, Jamboard, otras) – Comunicación no verbal.

Escritura del Ensayo

Propósito

Aplicar las características propias del género discursivo correspondiente al ensayo en la escritura de este tipo de textos.

Temas a desarrollar: El ensayo como discurso - Estructura del ensayo – La argumentación en el ensayo – Calidad de la escritura – Aspectos del estilo académico – Planificación, redacción y revisión de un ensayo.

Redacción de párrafos

Propósito

Aplicar las propiedades básicas del párrafo en la redacción de textos académicos.

Temas a desarrollar: Elementos y características del párrafo – Tipos de párrafo – Coherencia y cohesión.

Respuestas argumentadas

Propósito

Desarrollar estrategias para leer comprensiva y críticamente diversos tipos de textos, tanto académicos como de divulgación, detectando en ellos su estructura, contexto de producción y significados; para así responder de manera correcta a las preguntas formuladas en distintos contextos evaluativos.

Temas a desarrollar: Redacción de respuestas argumentadas- Mapeo de textos académicos.

Revisión y edición de textos académicos para la carrera de Ingeniería Civil Eléctrica

Propósito

Aplicar técnicas efectivas de comunicación escrita, en el marco de la revisión del proyecto de tesis.

Temas a desarrollar: Proceso de escritura: revisión y edición de textos – Normas IEEE.

Comprensión de textos en el ámbito de la carrera de Licenciatura en Derecho

Propósito

Aplicar estrategias para la comprensión de textos académicos y comunicación escrita, en el contexto de la carrera de Licenciatura en Derecho.

Temas a desarrollar: Características generales de la lectura y escritura académica – Características generales del texto académico – Estrategias para la comprensión lectora.

Redacción de artículos en el contexto de la carrera de Licenciatura en Filosofía

Propósito

Aplicar técnicas efectivas de comunicación escrita en la elaboración de textos académicos requeridos en el contexto de la carrera Licenciatura en Filosofía.

Temas a desarrollar: Ortografía: acentual, literal y puntual – Tipos de párrafos – Características generales del texto académico – Normas APA – Resumen, introducción, resultados y conclusiones.

Comunicación efectiva para exámenes orales en el contexto de la carrera de Licenciatura en Derecho

Propósito

Desarrollar habilidades comunicativas verbales en exposiciones planificadas, específicamente en exámenes de la carrera de Derecho, situadas en contextos académicos.

Temas a desarrollar: Comunicación verbal y no verbal – Discurso oral y sus vicios – protocolo y estructura del examen oral en la carrera de Derecho.

Examen Linguaskill

Propósito

Fortalecer el desarrollo las habilidades: speaking, reading, writing, listening, a nivel intermedio B1, para desenvolverse en situaciones evaluativas del contexto académico y/o en el contexto cotidiano.

Temas a desarrollar: Estructura del test LINGUASKILL – Estrategias de lectura y audición en el idioma inglés – Escenarios simulados Examen LINGUASKILL.

Speaking English (nivel básico)

Propósito

Desarrollar y potenciar la competencia comunicativa del inglés de nivel básico, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comprensión y fluidez oral en el idioma, por medio de intercambios orales, exposiciones y conversaciones acerca de situaciones o contextos cercanos a la realidad del estudiante.

Temas a desarrollar: -Información personal- Familia- Ocupaciones- Rutina diaria- Actividades de tiempo libre- Acciones progresivas- Planes a futuro- Acciones pasadas.

Speaking English (nivel intermedio)

Propósito

Desarrollar y potenciar la competencia comunicativa del inglés de nivel intermedio, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comprensión y fluidez oral en el idioma, por medio de intercambios orales, exposiciones y conversaciones acerca de situaciones o contextos cercanos a la realidad del estudiante.

Temas a desarrollar: -Acciones pasadas- Planes a futuro- Descripciones físicas y de personalidad- Descripción de ciudades- Relato de anécdotas- Relato de experiencias.

UCSC | CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE

ÁREA DE MATEMÁTICA

Optimización del rendimiento académico y profesional mediante el uso de recursos virtuales

Propósito

Proporcionar a los participantes las herramientas y conocimientos necesarios para navegar de manera efectiva en el entorno virtual, descubriendo y aprovechando recursos que les permitan optimizar su estudio, realizar tareas de forma más eficiente y mejorar su desempeño en el trabajo.
Temas a desarrollar: Introducción al entorno virtual- Plataformas educativas y bibliotecas digitales- Herramientas de organización y gestión del tiempo- Colaboración en línea- Recursos para la creatividad y la presentación de ideas.

Introducción a LaTeX: Creación de Documentos Científicos y Profesionales

Propósito

Proporcionar habilidades básicas necesarias para crear documentos científicos y profesionales de alta calidad. LaTeX es un sistema de composición tipográfica ampliamente utilizado en ámbitos académicos y profesionales, especialmente en la redacción de artículos de investigación, tesis, informes técnicos, presentaciones y currículum vitae.
Temas a desarrollar: Familiarización con LaTeX- Creación de documentos- Gestión de bibliografía- Diseño y estilo-Tablas y gráficos- Colaboración y control de versiones.

Taller Excel Básico, para carreras del área de Ciencias o Ciencias Sociales

Propósito

Proporcionar a los participantes las habilidades fundamentales necesarias para utilizar Excel como una herramienta efectiva en la gestión de datos. Durante el taller, los participantes aprenderán conceptos esenciales y técnicas prácticas para crear, organizar y analizar datos utilizando funciones y fórmulas básicas de Excel.
Temas a desarrollar: Entorno de Microsft Excel- Administración de libros y hojas de cálculo- Ingreso de información en hojas de cálculo- Formato de caracteres y celdas- Fórmulas y referencias relativas- Funciones básicas- Funciones avanzadas- Bases de datos y filtros- Tablas dinámicas- Elaboración de gráficos.

UCSC | CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE

Si tienes alguna duda o consulta escríbenos a ceade@ucsc.cl